

Critères :

Veillez fournir une composition d'une (1) page (maximum de 500 mots) décrivant la façon dont vous faites preuve d'ambition sur le plan scolaire et dont vous maintenez un degré de bien-être optimal malgré votre MII, qui vous permet d'atteindre vos objectifs personnels et scolaires tout en servant de modèle à vos proches.

Voici certains points à aborder dans votre composition :

- Pourquoi l'éducation est-elle si importante pour vous? Quelles sont certaines de vos inspirations académiques?
- Comment maintenez-vous votre bonne santé durant vos études? À quelles difficultés êtes-vous confronté(e) ce faisant?
- Quels sont vos objectifs personnels et académiques à long terme et à court terme?
- De quelle façon votre engagement communautaire et scolaire vous permet-il d'être un modèle?
- En quoi la bourse d'études vous serait-elle utile sur les plans financier et psychologique?

Échelle d'évaluation :

10 = Excellent 9 = Très bien 8 = Bien 7 = Au-dessus de la moyenne 6 = Moyen
 5 = Inférieur à la moyenne 4 = Satisfaisant 3 = Acceptable 2 = Médiocre 1 = Extrêmement médiocre

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Section 1 : Composition										
Degré d'autonomie et impact										
Réalisations personnelles										
Effort pour conserver un degré optimal de bien-être										
Originalité et créativité										
Orthographe, grammaire, lisibilité										
Besoins économiques										
Section 2 : Recommandations personnelles										
Qualité des recommandations										
Crédibilité des sources										

Définition des critères employés par le Comité de sélection

Section 1 : Composition

Degré d'autonomie et impact sur les autres :

Les actions du demandeur lui procurent-elles de la motivation? En procurent-elles aux autres?

Le demandeur a-t-il fait preuve de qualités de leadership et de modèle à suivre?

Le demandeur a-t-il participé à des activités visant à sensibiliser davantage les gens aux enjeux de la communauté des MII?

Le demandeur a-t-il participé à d'autres activités bénévoles?

Réalisations personnelles :

Le demandeur a-t-il bien fait connaître ses objectifs, tant académiques que personnels?

Le demandeur a-t-il eu à surmonter des obstacles et des difficultés jusqu'à maintenant?

Le demandeur est-il satisfait de ses réalisations ou a-t-il décidé de se fixer des objectifs plus élevés?

Effort pour conserver un degré optimal de bien-être :

Le demandeur s'efforce-t-il de maintenir un degré optimal de bien-être?

Le demandeur a-t-il fait montre d'une gestion active de sa maladie pour conserver un degré adéquat de bien-être?

Originalité et créativité :

Le demandeur affiche-t-il des qualités qui pourraient ne pas faire partie d'autres catégories?

La composition comprend-elle ce « petit quelque chose de plus »?

Orthographe, grammaire, lisibilité :

Dans la demande, l'orthographe, la grammaire et la structure des phrases sont-elles appropriées?

Le texte de la composition coule-t-il de manière logique?

Besoins économiques :

Le demandeur fait-il part d'autres circonstances de sa situation qui font en sorte qu'il a besoin d'obtenir de l'assistance financière?

Section 2 : Recommandations personnelles

Qualité des recommandations :

Dans quelle mesure la lettre de recommandation reflète-t-elle bien les réalisations du demandeur?

La lettre de recommandation inclut-elle des exemples de la détermination du demandeur, de son attitude positive et de son sens du leadership?

Crédibilité des sources :

La référence est-elle une source fiable?

La référence a-t-elle un parti pris à l'égard du demandeur (parent, ami, etc.)?

La référence connaît-elle le demandeur depuis longtemps?